



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199178, Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 56-58 Литер А  
Тел/факс (812) 323-57-28 E-mail: imc@imcvo.ru  
ОКПО 53252196 ОКОГУ 49003 ОГРН 1027800541757  
ИНН/КПП 7801160584

\_\_\_19.03.2025\_\_\_ № 70 \_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка  
о мероприятиях, реализованных в 2024 году, связанных с оказанием адресной  
методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими  
образовательными результатами по итогам оценочных процедур**

В 2024 году мероприятия проводились в соответствии с [План мероприятий \(циклограмма\) по работе с образовательными организациями Василеостровского района Санкт-Петербурга, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся на 2024 год.](#)

В 2024 году по результатам оценочных процедур (ВПр, РДР, ГИА), а также в рамках реализации плана работы методисты ИМЦ Василеостровского района проводили семинары и другие мероприятия для учителей-предметников ШНОР, ШНСУ, ШФЗР:

1. Семинар для учителей русского языка и литературы образовательных организаций, оказывающих адресную поддержку обучающимся, демонстрирующим низкие образовательные результаты.
2. Семинар для школ с низкими образовательными результатами по теме "Системно-деятельностный подход в иноязычном образовании"
3. Консультативный семинар «Основные причины неуспешности школьника в изучении курса химии»
4. Консультативный семинар " Особенности подготовки к ВПр по химии слабоуспевающих учащихся"
5. Круглый стол «Организация работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по химии»
6. Круглый стол "Организация самопомощи и взаимопомощи учащихся как средство повышения качества знаний по предмету химия"
7. Консультативный семинар «Естественно-научная функциональная грамотность: особенности формирования у слабоуспевающих».
8. Семинар "Устранение неуспеваемости школьников путем развития их познавательного интереса на основе проведения лабораторных работ по биологии"
9. Семинар " Использование проектной деятельности на уроках биологии с целью ликвидации пробелов в знаниях учеников»
10. Консультативный семинар «Технологии работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по биологии»
11. Семинар "Использование индивидуальных образовательных маршрутов в работе с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты"»
12. Семинар «Технологии работы с учащимися, имеющими низкие

образовательные результаты по истории»

13. Семинар «Технологии работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по обществознанию»
14. Семинар «Применение в образовательном процессе учебных заданий в формате оценочных процедур»
15. Семинар «Технологии работы с учащимися имеющими низкие образовательные результаты по информатике».
16. Обучающий семинар "Освоение ключевых тем по математике 5-6 класса - залог успешности обучения в старшей школе"
- 17.-19. Три семинара/вебинара по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур для заместителей руководителей и педагогов ОО (февраль, март, сентябрь 2024)

В течение 2024 года районными методистами –предметниками также были проведены индивидуальные и групповые методические консультации для педагогов школ с низкими образовательными результатами в количестве 54 (в соответствии с отчетной документацией методистов, которая размещается на сайте ИМЦ <https://imcvo.ru/> в каждом методическом кабинете в разделе «Методические объединения»).

В 2024 году ГБОУ СОШ №6 и 16 участвуют в региональном проекте по работе со школами с низкими результатами. <https://imcvo.ru/innovatika/rip-2023-2025/> (раздел «Инновационная деятельность»)

Для управленческих команд и педагогов этих школ в рамках РИП были проведены следующие семинары:

- семинар для управленческих команд школ-проектных площадок по теме "Триполярная стратегия школьных административных команд: кейс резильентности школ Василеостровского района";

- работа с фокус-группами по определению универсальных управленческих механизмов (мастер-класс + проектная сессия);

- реализация программы повышения квалификации для учителей «Основы педагогического проектирования.» (Приказ № 31 - ИМС от 30.09.24 (начало), Приказ № 50-ИМС от 27.01.25 (окончание))

- реализация программы повышения для учителей «Основы педагогического проектирования» (Приказ № 30- ИМС от 27.09.24 (начало), Приказ № 54-ИМС от 31.01.25 (окончание))

- реализация программы сетевого наставничества между школами-участницами проекта (Приказ № 24/1- ИМС от 28.08.2024 г.)

Также для управленческих команд и педагогов данных школ, как участников РИП «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус резильентной: школьный и районный уровни» в качестве РПП, даны консультации в кол-ве 16 в течение второго года проекта.

**Вывод:** таким образом, в 2024 г. проведено 94 мероприятия, связанных с оказанием адресной методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур.

Заместитель директора  
по ОМРГБУ ДППО  
ЦПКС ИМЦ  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга



Н. В. Гапоненко

